

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 482 «Радуга»
630133 г.Новосибирск, ул. Лазурная, 2/1
тел.: 8 (383) 202-55-50, 204-59-57
e-mail: ds_482@edu54.ru

Принят на педагогическом совете
Протокол № 2
от «19» 03 2024г.



Утвержден
Заведующий МБДОУ д/с № 482
Т.Г. Тебякина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 482 «Радуга»
за 2023 год

Новосибирск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Система управления организации.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	10
4. Анализ реализации программ (ОП ДО, АОП ДО).....	14
5. Оценка востребованности выпускников.....	17
6. Оценка степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.....	18
7. Оценка результативности сетевого взаимодействия.....	20
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
9. Оценка материально-технической базы.....	24
10. Обеспечение безопасности.....	30
11. Оценка функционирования ВСОКО.....	31
12. Основные направления развития.....	34

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35
---	----

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). А также в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017г.). Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 03.11.2022г.). Приказ Министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021г. № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию». Письмо департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.03.2020г. № 14/14/02715 «О направлении Методических рекомендаций».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 482 «Радуга». Данные о сроках и формах проведения самообследования, о лицах, привлекаемых для проведения самообследования в ДОУ, представлены в таблице.

Данные о сроках и формах проведения самообследования, о лицах, привлекаемых для проведения самообследования в ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание. По вопросам проведения самообследования	20.02.2024	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> -состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; -Формы и сроки исполнения процедур; -структура, содержание и оформление отчета 		
<p>Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017г.). - образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -система управления ДОУ; -кадровое обеспечение; -учебно-методическое обеспечение; -материально-техническая база; -внутренняя система качества образования 	07.03.2024	Старший воспитатель
<p>Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 03.11.2022г.).</p>	12.03.2024	Старший воспитатель
Подготовка отчета.	15.03.2024	Заведующий
Принятие отчета на заседании Педагогического совета	19.03.2024	Председатель и члены Педагогического совета
Размещение отчета на официальном сайте	Не позднее 23.04.2024	Старший воспитатель

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 482 «Радуга»
Руководитель	Тебякина Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	630133 г. Новосибирск, Октябрьский район 1 корпус (основное) по адресу: Лазурная, 2/1 2 корпус по адресу: Гусинобродский тракт, 18
Телефон	(383) 202-55-50 (383) 248-28-08 (2-ой корпус)
Адрес электронной почты	ds_482@edu54.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУ д/с № 482 является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Дата создания организации	01.01.1988 год
Лицензия	№ 12199 от 8 октября 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 482 «Радуга» построено по типовому проекту.

Первый корпус, отдельно стоящее здание –2-х этажное, общая площадь 4288,6 кв.м.
Проектная мощность – 389 детей от 2 до 7 лет.

Второй корпус, отдельно стоящее здание – 2-х этажное, общая площадь 319,9 кв.м.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Цель работы ДООУ: создание и совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ для детей от 2 до 7 лет в соответствии с требованиями социального заказа государства и семьи.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- охрана и укрепление психофизического здоровья детей;
- культурно-нравственное воспитание детей;

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников, строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее -ОП ДО), адаптированной образовательной программы (далее-АОП ДО) и расписанием образовательной деятельности. ОП ДО и АОП ДО разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности в детском саду применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими нормами. В учебных планах количество часов не ниже количества часов, определенного федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В ДООУ организована специализированная (коррекционная) помощь воспитанникам. Имеется система индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам.

Обучение и воспитание в ДООУ ведется на государственном языке Российской Федерации- русском.

Вывод: Комплектация групп проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2024год

Продолжать организовывать образовательную деятельность в соответствии основными нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровня. Обеспечить стабильное функционирование ДООУ, взаимосвязь и вовлеченность всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс.

2. Система управления организации

Управление в МБДОУ д/с № 482 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет Учреждения, наблюдательный совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 482

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет ДОО является представительным органом государственно-общественного управления Учреждением, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом № 173-ФЗ «Об автономных учреждениях», а также уставом Учреждения решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения

Все подсистемы ДОО связаны. Внутри коллектива сотрудников существует 2 вида отношений: отношения субординации между администрацией и педагогами; между администрацией и обслуживающим персоналом и отношения координации между администрацией, педагогами и обслуживающим персоналом. Системообразующим фактором, активизирующим деятельность педагогического коллектива, сплачивающим его членов, выступает система целей и ценностей учреждения, сохранение традиций.

Управление ДОО целенаправленное и научно-обоснованное, ориентированное на личность (ребёнка, педагога, руководителя). Задачи - обеспечить благоприятные условия творческой работы коллектива дошкольного учреждения, внедрять инновации в работу с детьми.

В ДОО обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- анализ запросов ребёнка и семьи;
- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- открытость ДОО социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;

- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Для осуществления контрольной деятельности в детском саду в 2023 г. разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности ДОУ;
- годовой план контрольной деятельности;
- рабочие материалы контроля (карты–схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений).

- Осуществление контроля в ДОУ в 2023 году

Оперативный контроль	документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе; организация питания в детском саду; организация образовательной деятельности во всех возрастных группах; организация двигательного режима детей в течение дня проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах; сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей
Тематический контроль	Состояние воспитательно – образовательной работы в целях развития связной речи воспитанников посредством творческих форм работы; Профессиональные компетенции педагогов, направленные на повышение качества образовательного процесса
Результаты контроля (выявленные проблемы, требующие своевременного решения)	В образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения. Ряд педагогов уделяет недостаточное внимание самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что не соответствует современным условиям существования образовательного пространства. Недостаточная степень самоорганизации педагогов. В группах отмечены нарушения при сервировке стола.
Меры, принятые для решения проблем	Разработаны рекомендации для педагогов с целью формирования у педагогов профессиональной компетентности и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в детском саду, рассмотренные на Педагогических советах и производственных совещаниях. Проведены общие и индивидуальные консультации, семинары-практикумы. Организация взаимобмена педагогическим опытом – просмотр НОД с приглашением педагогов из 2-х зданий,

Вывод: управление в ДОУ, выстроенное на принципах единоначалия и коллегиальности, способствует активному взаимодействию администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления.

Перспективы развития на 2024 год

В целях повышения качества деятельности ДОУ, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и специалистов ДОУ необходимо:

-создать временные творческие группы педагогических работников и специалистов ДОУ;

-составить годовой план-график должностного контроля педагогического процесса, реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий, административно-хозяйственной и финансово- хозяйственно деятельности в ДОУ, кадрового потенциала, методической оснащённости. Указать основные вопросы контроля, назначить ответственные лица;

-ознакомить участников образовательных отношений с годовым планом-графиком контроля.

3. Оценка образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и учебный план, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для позитивной социализации личностного развития; развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей; на формирование предпосылок учебной деятельности; готовности к школе, а именно, необходимый достаточный уровень развития воспитанников для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Объём обязательной части Программы не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (согласно п. 2.10. ФГОС ДО).

В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра, для детей слабовидящих, и детей с нарушением опорно-двигательной активности (АОП ДО).

ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, нацелены на создание равных условий для развития личностного потенциала и способностей каждого воспитанника.

ОП ДО и АОП ДО включают в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности), а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 5 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и

по содержанию деятельности детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для дошкольников деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- учет индивидуальных особенностей детей;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- интеграция всех видов детской деятельности;
- сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- тесное взаимодействие с родителями.

Образовательную программу МБДОУ д/с № 482 дополняют следующие парциальные программы

Образовательная область	Парциальная программа	Автор
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог»	Автор: С.Н. Николаева
	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	Авторский коллектив: О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Авторская программа, разработанная творческой группой коллектива ДОУ.
	Программа краеведческого образования «Новая Сибирь - мой край родной»	Авторы Е.Ю.Данилова, Н.В.Дружинина, Л.Н.Сержанова, Е.В.Солодовникова (региональный компонент)
	Программа «Моя Страна»	Авторская программа, разработанная творческой группой коллектива ДОУ.
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» «Изобразительная деятельность в детском	Автор: Лыкова И.А.

	саду».	
	Программа по физическому развитию «Малыши-крепыши»	Авторы О.В.Бережнова, В.В.Бойко

Для каждой программы разработан программно-методический комплект, включающий в себя саму программу, рабочие тетради для старшей и подготовительной к школе групп, картотеки по направлениям программы, дидактические пособия.

Реализация образовательных мероприятий ДООУ, позволяет развивать творческие способности и интересы воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие
1	Составление модели интегрированного образовательного процесса на год
2	Утверждение новой единой формы составления групповых календарных планов
3	Определение единого обязательного перечня групповой документации
4	Реализация годовых задачи посредством разнообразных форм работы с Педагогическим коллективом в соответствии с годовым и календарным планом

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), годовым планированием и учебным планом. Образовательный процесс организован с учётом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Перспективы развития на 2024 год

В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ необходимо внести поправки в структуру АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития:

-отразить особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик;

-уточнить информацию о продолжительности пребывания детей с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития в организации;

- уточнить информацию о характере взаимодействия между детьми и взрослыми;
- уточнить информацию о характере взаимодействия ребенка с другими детьми;
- уточнить информацию о системе отношений к миру, другим людям, самому себе;
- внести информацию о механизмах адаптации программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

4. Анализ реализации программ (ОП ДО, АОП ДО)

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения программ дошкольного образования проводится мониторинг освоения по образовательным областям. В ДОУ существует положение о ведении внутреннего мониторинга качества образования, разработаны диагностические карты освоения программы детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогический мониторинг проводится с участием воспитателей и специалистов ежегодно, 2 раза в год (сентябрь/апрель)

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- определить степень освоения ребёнком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребёнка;
- определить эффективность педагогических действий;
- наметить дальнейшую работу, внести корректировки в план воспитательно-образовательного процесса.

Динамика освоения детьми образовательной программы ДОУ за 2 года (2022г.и 2023г.)

	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Уровень развития детей	2023	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
высокий (В)	11,5 %	14,2%	15,2 %	16,2%	7,7%	9,1%	10,2%	9,9%	10,6%	11,2 %
выше среднего (ВС)	10%	18,5%	21,8 %	24,5%	25,8%	25,8%	6,5%	16,7%	14,8%	15,1 %
средний (С)	60%	50,5%	58,2 %	58,2%	40,1%	38,9%	64,7%	55,3%	48,2%	40,8 %
ниже среднего (НС)	18,5 %	16,8%	14,8 %	18,5%	26,4%	26,2%	18,6%	18,1%	16,4%	15,5 %
низкий (Н)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Сравнительный анализ освоения детьми Образовательной программы ДОУ

за 2 года (2022г.и 2023г.) по образовательным областям

Представленные выше данные, в целом, свидетельствуют о положительной динамике в освоении содержания основной образовательной программы по всем образовательным областям (Далее - ОО), о соответствии развития дошкольников возрасту и о качественной подготовке воспитанников.

Наибольшую положительную динамику можно отметить в ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

В ОО «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», в целом, прослеживается положительная динамика. Однако следует обратить внимание, что некоторые показатели снизились. Так, в ОО «Художественно-эстетическое развитие» количество воспитанников с показателем высокого уровня развития уменьшилось (В2022г.– 10,2%, в 2023 г. – 9,9%). В ОО «Познавательное развитие» увеличилось количество воспитанников с показателем уровня развития ниже среднего (В 2022г.– 14,8%, в 2023 г– 18,5%). Эти данные указывают на проблемы в развитии воспитанников, а также на незначительные трудности в освоении

образовательных программ в ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Данные проблемы могут быть обусловлены редкой или нерегулярной посещаемостью дошкольниками детского сада. Для решения этого вопроса необходимо выработать пути решения.

Важно отметить роль родителей – полноправных участников воспитательно-образовательного процесса. Педагогами и специалистами в течение года проводилась работа с родителями в соответствии с годовым планом и текущими задачами развития и коррекции детей. Особенностью работы с родителями является реализация приоритетного направления «Культурно-нравственное воспитание детей». В рамках данного направления в 2023г. были организованы музыкально-литературные вечера «Любовь к Родине», творческие мастер-классы, спортивные эстафеты, дни открытых дверей.

Результаты коррекционной работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
47%	45%	8%	0

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы ДОУ за 2023г.

Образовательная область	Уровень освоения образовательной программы (%)
Социально-коммуникативное развитие	82,2%
Речевое развитие	71,8%
Познавательное развитие	85,5%
Художественно-эстетическое развитие	81,9%
Физическое развитие	83,5 %
Освоение программы	80,95%

Вывод: полученные данные свидетельствуют, в целом, об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов и специалистов на разных ступенях образовательного процесса. Педагогический коллектив старается максимально повысить уровень развития каждого ребёнка на протяжении всего учебного года.

Средний показатель развития детей в возрастных группах в 5-и ОО в 2023 г составил 80,95%. Наивысшие результаты достигнуты детьми в

ОО «Познавательное развитие» (85,5%). Наименьшие показатели уровня развития воспитанников - в ОО «Речевое развитие» (71,8%), следовательно, необходимо уделять проблеме развития речи детей наибольшее внимание.

Перспективы развития на 2024г

В целях повышения качества освоения содержания ОП ДО по всем образовательным областям, качественной подготовки воспитанников в соответствии с возрастом, для возможности прогнозирования в дальнейшем успешной адаптации детей к школьному обучению и в последующем - хорошему освоению выпускниками ДОУ школьной образовательной программы необходимо:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью, скорректировать данную работу с родителями (законными представителями);
- активизировать педагогический поиск по развитию речи дошкольников;
- ввести дополнительные меры по осуществлению организации и контроля взаимодействия специалистов ДОУ и медицинского персонала в реализации коррекционной помощи дошкольникам. Для усиления координированной коррекционной помощи дошкольникам всем специалистам необходимо вести «Журнал взаимодействия»;
- использовать методы развивающего обучения с целью активизации познавательного развития дошкольников, мотивировать педагогов на повышение уровня познавательной активности воспитанников;
- формировать у педагогов профессиональные компетентности в ОО «Художественно- эстетическое развитие».

-

4. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

МБДОУ д/с № 482 сотрудничает с МБОУ СОШ № 194.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МБОУ

СОШ № 194, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

5. Оценка степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно- образовательного процесса в ДОУ

Одним из показателей эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством воспитательно- образовательного процесса в 2023г в детском саду было проведено анкетирование.

Анкеты включали в себя основные направления исследования:

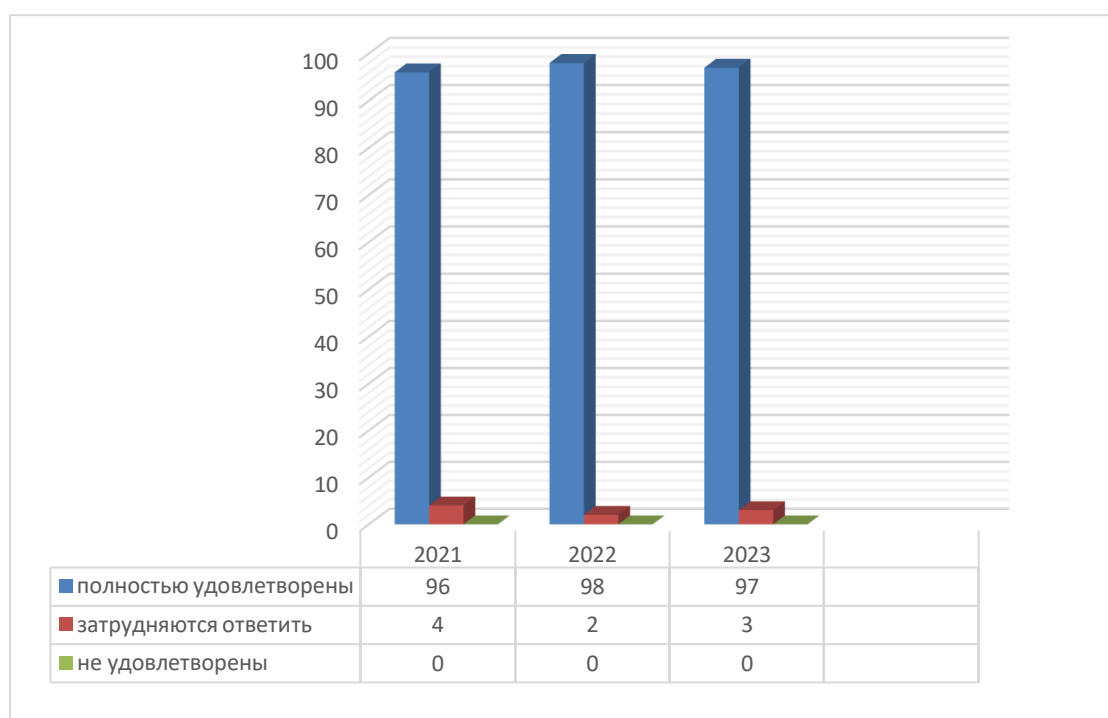
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОУ;
- оздоровление детей в ДОУ;
- взаимодействие детского сада и родителей
- оснащенность ДОУ (обеспеченность игрушками и игровым оборудованием; оснащенность участка; техническое обеспечение; наличие книг, пособий, методической литературы).

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило получить оценку деятельности ДОУ. Результаты представлены в Таблице.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) 2023г.

Полностью удовлетворены	Затрудняются ответить	Не удовлетворены
97%	3%	0%

Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2022г



2023г

Вывод: полученные данные свидетельствуют о том, что и в 2022г, и 2023г сохраняется высокая степень удовлетворённости родителей качеством воспитательно- образовательного процесса, таким образом, родители высоко оценивают эффективность работы коллектива ДОУ.

Перспективы развития на 2024г

В целях совершенствования воспитательно- образовательного процесса в ДОУ необходимо:

-выявить запросы родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам условий пребывания ребенка в ДОУ, по вопросам перспектив развития ДОУ.

-составить план работы с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с детским садом;

-выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг в 2024 году, проанализировать полученные результаты.

6. Оценка результативности сетевого взаимодействия **Результативность сетевого взаимодействия в 2023г.**

Наименование учреждения	Количественные и качественные показатели	
Библиотека	Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе 2023- 57%	Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.
	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя 2023 - на 24%	Обогащение эмоционального мира ребенка. Расширение кругозора дошкольников за счет экскурсий, посещения выставок, походов.
Исторический музейный интерактивный парк	Приобщение к культуре родного края способствует формированию и укреплению познавательного интереса детей, позволяет решать задачи их познавательного развития.	Знакомство с историей, традициями, освоение предметного и природного окружение. Обогащение словаря.
Школа искусств (музыкальная)	Рост количества мероприятий, направленных на обеспечение	Рост удовлетворенности

школа)	доступности слушания детьми классической музыки в живом высокохудожественном исполнении 2023г.-на 62%	родителей качеством воспитательно-образовательной работы. Рост профессиональной компетентности педагогов
МБОУ СОШ № 194	Увеличение количества воспитанников, прошедших успешную адаптацию к школе 2023г.-на 38% Снижение уровня тревожности родителей 2023г. – на 45%	Положительная динамика в освоении образовательных программ.
Взаимодействие с другими ДОУ	Рост количества педагогов, участвующих в МО, мастер-классах 2023г Повышение уровня самообразования и творческой самореализации педагогов Обновление форм и методов работы Повышение имиджа ДОУ	

Вывод: организованное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, акциях, досуговых мероприятиях с привлечением социальных партнеров) способствует активному развитию познавательного интереса воспитанников, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольников.

Перспективы развития на 2024г

В целях своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников необходимо продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами, составить план-график мероприятий на 2024 г.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 29 педагогических работника. Реализацию учебно-воспитательного процесса обеспечивают:

- 2- старших воспитателя;
- 21- воспитателя;
- 1- музыкальных руководителя;
- 1- инструктора по физической культуре;
- 3- учителя-логопеда;
- 1-учитель-дефектолога;
- 0- педагог-психолог.

**Характеристика педагогических кадров по уровню образования.
Сравнительный анализ за 2021г.и2022г.**

Уровень образования	2022г	2023г
Высшее	21чел.(66%)	21чел.(72%)
Среднее специальное	11чел.(34%)	8чел.(28%)

**Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации.
Сравнительный анализ за 2022г.и 2023г.**

Квалификационная категория	2022г	2023г
Высшая квалификационная категория	14чел.(44,0%)	17чел.(58,6%)
Первая квалификационная категория	12 чел.(37,0%)	10чел.(34,4%)
Соответствие занимаемой должности	-	2 чел.(7%)
Без категории	6(19,0%)	-

**Организация работы по повышению уровня
профессиональных компетенций педагогов**

Вывод: прохождение аттестации педагогами МБДОУ д/с № 482 в 2023г проходит в соответствии с годовым планом и следует графику. Использование активных форм методической работы, трансляции передового педагогического опыта, повышение квалификации на курсах,



П
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
а

я переподготовка обеспечивают развитие кадрового потенциала ДОУ.

Активность и результативность участия педагогов в конкурсном движении

**количество педагогов
участвующих в конкурсном движении**



**Вы
во
д:
73,
0%
пед
аго**

гов прошли курсы повышения квалификации в соответствии требованиями ФГОС ДО и профессиональному стандарту.

**Использование ИКТ при подготовке
и проведения образовательного процесса**



Небольшое количество педагогов при подготовке и проведении

образовательного процесса используют современные информационно-коммуникационные технологии (Далее – ИКТ).

В направлении данной работы прослеживается положительная динамика.

Вывод: в 2023 году расширился и изменился кадровый состав педагогических работников. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование. С целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям в ДООУ ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив характеризуется готовностью к профессиональному росту, саморазвитию.

Перспективы развития на 2024г

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров - одна из управленческих задач учреждения, которая решается путем аттестации педагогического персонала. Процедура аттестации педагогических кадров позволяет оценить профессионализм и качество работы педагогов. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влияет на повышение качества образования.

В 2024 году планируется аттестация на высшую квалификационную 5-ти педагогов, 2-х учителей-логопедов; на 1 квалификационную категорию – 2-х воспитателей.

9. Состояние материально-технической базы

Организации образовательного пространства

В помещениях детского сада и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы:

- медицинский кабинет – 1(комнаты медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет);
- музыкальные/физкультурные залы-2
- кабинеты учителей-логопедов-1;
- кабинет педагога–психолога–1;
- мини-музей «Есть такая профессия -Родину защищать»;
- «Экологическая тропа»;
- «Огород»;
- «Безопасная дорога».

Организация образовательного пространства в ДООУ

Функциональное использование и оснащение помещений и участков	
<p>Комнаты для раздевания Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузка. Информационно–просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Информационные стенды для родителей Выставки детского творчества Индивидуальные шкафчики для одежды детей, скамьи</p>
<p>Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Удовлетворение воспитанников в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр Центр природы Творческая мастерская Театрально-музыкальный уголок Центр книги Центр познания и исследования Центр дидактических игр и конструирования Центр дежурств Центр релаксации</p>
<p>Спальные помещения Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. «Дорожки здоровья» Игровая зона. Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Физкультурные центры. Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Магнитофоны. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры Закаливание водой</p>	<p>Раковины для мытья рук Поддоны для мытья ног Шкафчики с ячейками для полотенец для каждого ребёнка. В дошкольных группах старшего и подготовительного возраста отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В группе раннего возраста горшки на каждого ребёнка.</p>
Музыкальный зал	
<p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально– художественной деятельности Праздники, досуги, развлечения.</p>	<p>Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийная установка Стулья по количеству детей, музыкально-дидактические игры, музыкальные Шумовые инструменты, костюмы,</p>

<p>Утренняя гимнастика Интегрированные занятия по синтезу искусств Методические мероприятия с педагогами. Совместные с родителями праздники и развлечения. Общие родительские собрания. Консультативная работа с родителями и воспитателями О</p>	Атрибуты для танцев
р Спортивный зал	
<p>Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию. Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Совместные с родителями праздники и развлечения. Консультативная работа с родителями и воспитателями Р а</p>	<p>Шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, мячи, скакалки, тренажеры, мешочки для метания, массажные дорожки. На прогулочных площадках имеется игровое и спортивное оборудование, которое установлено в соответствии с возрастом детей. Также имеется спортивная площадка, оборудованная современным комплексом для проведения совместной деятельности с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению.</p>
з Кабинет учителя-логопеда	
<p>Образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой В а</p>	<p>Логопедические столы, мультимедийная установка, ноутбук, столы и стулья для детей, диагностический и дидактический материал, раздаточный материал, игры различной тематики</p>
ю Кабинеты педагога-психолога	
<p>Образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой И н</p>	<p>Детский стол, 2 -3 стула. Ноутбук. Сухой бассейн. Диагностический и дидактический материал Раздаточный материал, игры различной тематики,.</p>

Организация предметно-пространственной среды

Оснащение развивающей предметно - пространственной среды (Далее – РППС) нацелено на организацию основных видов деятельности, на приобретение опыта детьми в 5-и образовательных областях, позволяя таким образом адаптировать предметную среду под конкретные задачи ДООУ. В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе организованы центры активности.

Предметно-пространственная развивающая среда. Центры активности.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Физкультурный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия для прыжков для катания, бросания, ловли для ползания и лазания. Атрибуты к подвижными

	самостоятельной деятельности	спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Центр строительства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы Мягкие строительно-игровые модули; Транспортные игрушки.
Центр сюжетно–ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление Жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно–ролевых игр по возрасту детей. Предметы-заместители
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, использование опыта в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты по ПДД
Книжный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
Театрализованный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Костюмы, элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации Атрибуты

Центр искусства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки) Цветная бумага и картон Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обо, куски линолеума и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы--раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Магнитофон. Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

Центры активности дополняются и меняются в зависимости от образовательного процесса и от пожеланий его участников - детей, педагогов, родителей (законных представителей).

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОО создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Перспективы развития на 2024г

Продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду, учитывая образовательные потребности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Помещения / медиасредства	Групповые комнаты	Кабинеты логопеда	Кабинет психолога	Музыкальный / спортивный залы	Методический кабинет
Аудиосистема	-	+	+	+	-
Музыкальный центр	-	-	-	+	-
DVD- проигрыватель	-	+	-	+	-
Фортепиано	-	-	-	+	-
Мультимедийный проектор	-	-	-	+	-
Интерактивная доска	-	-	-	+	-
Ноутбук	-	-	+	+	+
Принтер	-	-	-	-	+
Сканер	-	-	-	-	+
Логопедические столы	-	+	-	-	-
Подключениек Сети Интернет	-	-	-	+	+

Вывод: имеющиеся технические средства обеспечивают стабильное функционирование ДООУ, способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2024г

Планируется продолжить работу по обновлению материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Проблемно-ориентированный анализ показал: МБДОУ д/с № 482 находится в режиме развития.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная цель методической работы МБДОУ д/с № 482 - совершенствование воспитательно-образовательного процесса,

Задачи методической работы:

- содействовать повышению уровня педагогических знаний;
- содействовать повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействовать изучению и использованию в своей профессиональной деятельности-современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов

диагностирования детской успешности;

- поддерживать инициативу педагогов;

-организовывать информационное обеспечение педагогов;

-внедрять в практику работы педагогов основы научной организации труда.

В каждом корпусе ДООУ есть методический кабинет.

Организация методической работы

Функция	Содержание работы
Нормативно-организационная	Пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства ДООУ и решений педагогического совета по вопросам Обучения и воспитания
Дидактико-методическая	Оказание помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы
Информационно-проблемная	Обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания
Практическая	Оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов образовательной деятельности представление систематизированных методических пособий и образцов документации, организация консультаций.

Вывод: проблемно-ориентированный анализ показал: в 2023 г МБДООУ д/с № 482 были выявлены проблемы в методической работе, требующие решения в 2024году:

-не всеми педагогами реализован план работы по самообразованию;

-наблюдается низкая активность воспитателей в конкурсном движении внутри ДООУ, а также участие в конкурсах различного уровня.

Перспективы развития на 2024г.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Создана необходимая материально-техническая база для обеспечения жизни и деятельности детей.

Осуществляется контрольно-пропускной режим, через центральный вход в здание ДООУ.

Установлены:

-видео наблюдение по периметру ДООУ;

-кнопка тревожной сигнализации.

Регулярно проводятся:

- обучение и инструктажи сотрудников ДООУ по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, по антитеррористической безопасности и по правилам действий при возникновении ЧС;

- практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДООУ по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);

- оформление информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС.

- занятия педагогов с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности (обучение воспитанников правилам пожарной и личной безопасности, правилам безопасного поведения на улицах города, в быту, на природе).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДООУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств ДООУ

Вывод: в ДООУ создаются безопасные условия функционирования, гарантирующие безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников воспитательно-образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Перспективы развития на 2024г

Планируется обновление оформления информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения.

Планируется повышение квалификации воспитателей, специалистов по вопросам оказания первой медицинской помощи (прохождение курсов повышения квалификации).

11. Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательной – образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 482 осуществляется

педагогический мониторинг, который даёт своевременную качественную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Работа по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 482 осуществляется на основе локальных актов:

- положение о внутренней системе качества образования;
- циклограмма внутренней системы качества образования;
- план-график проведения внутреннего педагогического мониторинга;
- план производственного контроля;
- соответствующие приказы, распоряжения.

Мониторинг качества дошкольного образования включает в себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Вывод. По результатам внутреннего мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Общие выводы к аналитической части

По результатам самообследования МБДОУ д/с № 482

На основании результатов анализа показателей деятельности в качестве положительных фактов можно отметить следующее:

- 1.МБДОУ д/с № 482 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- 2.Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование.
- 3.Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часов) и укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание
- 4.В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание положительного эмоционального климата воспитанников.

5. Инфраструктура ДОУ развивается и соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, помогая решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Создана необходимая материально-техническая база для обеспечения жизни и деятельности детей, для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

6. Предметно-пространственная среда ДОУ развивается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

7. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы. Созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

8. Активность всех сторон взаимодействия (ребёнок - педагог – родители) с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников способствует повышению эффективности деятельности ДОУ.

9. Родители высоко оценивают эффективность работы коллектива ДОУ. Отмечается стабильно высокая степень удовлетворённости родителей качеством воспитательно-образовательного процесса.

10. На этапе завершения дошкольного образования выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень развития предпосылок для учебной деятельности в школе, необходимый для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы:

1. Результаты проведенного в 2023г. мониторинга продемонстрировали, что наименьшие показатели уровня развития воспитанников были достигнуты - в ОО «Речевое развитие» (71,8%), следовательно, необходимо продолжать уделять данной проблеме наибольшее внимание и активизировать педагогический поиск по развитию речи дошкольников.

2. Оценка качества взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и медицинского персонала в вопросах реализации коррекционной помощи дошкольникам указала на необходимость в ведении дополнительных мер по осуществлению организации и контроля совместной работы.

В соответствии с полученными результатами наметились основные перспективы развития ДООУ на 2024 год.

Перспективы развития на 2024г

- 1.Продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, для профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.
- 2.Усилить работу по совершенствованию условий для речевого развития воспитанников. Содействовать изучению педагогами и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов развития речи детей дошкольного возраста.
- 3.Усилить координированную коррекционную помощь дошкольникам с тяжёлыми нарушениями речи, ввести дополнительные меры по осуществлению организации и контроля взаимодействия педагогов, специалистов и медицинского персонала ДООУ.
- 4.Использовать методы развивающего обучения с целью активизации познавательного развития дошкольников, мотивировать педагогов на повышение уровня познавательной активности воспитанников.
- 5.Использовать эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников.
- 6.Продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами с целью своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников.
- 7.Совершенствовать учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение. Мотивировать педагогов применять современные интерактивные технологии и обучения.
- 8.Совершенствовать условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 482, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	436
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	436
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	124
	%	28,44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	312
	%	71,56
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	436
	%	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	436
	%	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	90
	%	20,64

1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	90
	%	20,64
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	90
	%	20,64
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	25
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	29
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	21
	%	72,41
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	21
	%	72,41
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	8
	%	27,59
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	8
	%	27,59
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	27
	%	93,10
1.8.1	высшая	
	чел.	17
	%	58,62
1.8.2	первая	
	чел.	10
	%	34,48

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	7
	%	24,14
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	0
	%	0,00
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	7
	%	24,14
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	0
	%	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	3
	%	10,34
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	32
	%	100,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	32
	%	100,00
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да

1.15.6	педагога-психолога	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	4819,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	310,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ д/с № 482



/ Тебякина Т.Г.

