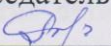




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 482
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РАДУГА»
(МКДОУ д/с № 482 комбинированного вида «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения
педагогического совета
Протокол № 2 от 22.12.2019г.
Председатель ПС
 О.Г.Ребус

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
д/с №482 комбинированного вида
«Радуга»



И.А. Юстус

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ

Новосибирск, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении г. Новосибирска «Детский сад №482 комбинированного вида «Радуга» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 № 1155, Уставом Учреждения.

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика (по ФГОС ДО) - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от воспитанника конкретных образовательных достижений.

1.3. В условиях Учреждения педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика воспитанников;
- психологическая диагностика воспитанников.

1.4. Оценка физического развития проводится инструктором по физической культуре Учреждения. Оценка здоровья воспитанников всех возрастных групп проводится медицинской сестрой.

1.5. Психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников), которые проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог) допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения

задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников и их подготовки к школьному обучению.

1.6. Диагностика речевого развития воспитанников проводится учителем – логопедом в группах комбинированной направленности. В общеразвивающих группах проводят воспитатели. Результаты диагностики речевого развития используется для проведения коррекции нарушений речи.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогического мониторинга

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы (по ФГОСДО) исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

3.1. Педагогический мониторинг в Учреждении осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с воспитанниками дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам Учреждения в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в Учреждении, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим Учреждения привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- по согласованию с заведующим Учреждения переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в учреждении, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому воспитаннику во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

6. Документация

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками Учреждения на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете;

- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет старшему воспитателю Учреждения.

6.2. Диагностические материалы и пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.3. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов, воспитателей Учреждения.