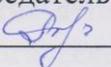




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 482  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РАДУГА»  
( МКДОУ д/с № 482 комбинированного вида «Радуга» )

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 22.12.2019г.  
Председатель ПС  
 О.Г.Ребус

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
д/с №482 комбинированного вида  
«Радуга»



И.А. Юстус

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ

Новосибирск, 2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении г. Новосибирска «Детский сад №482 комбинированного вида «Радуга» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 № 1155, Уставом Учреждения.

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика (по ФГОС ДО) - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от воспитанника конкретных образовательных достижений.

1.3. В условиях Учреждения педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика воспитанников;
- психологическая диагностика воспитанников.

1.4. Оценка физического развития проводится инструктором по физической культуре Учреждения. Оценка здоровья воспитанников всех возрастных групп проводится медицинской сестрой.

1.5. Психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников), которые проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог) допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения

задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников и их подготовки к школьному обучению.

1.6. Диагностика речевого развития воспитанников проводится учителем – логопедом в группах комбинированной направленности. В общеразвивающих группах проводят воспитатели. Результаты диагностики речевого развития используется для проведения коррекции нарушений речи.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи педагогического мониторинга**

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы (по ФГОСДО) исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

## **3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

3.1. Педагогический мониторинг в Учреждении осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с воспитанниками дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам Учреждения в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

#### **4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в Учреждении, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим Учреждения привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- по согласованию с заведующим Учреждения переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

#### **5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в учреждении, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому воспитаннику во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

#### **6. Документация**

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками Учреждения на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете;

- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет старшему воспитателю Учреждения.

6.2. Диагностические материалы и пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.3. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов, воспитателей Учреждения.